



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ  
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ  
ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Γαβριηλίδου 8, Αθήνα  
Τ.Κ. : 111 41  
Τηλ./Fax : 2103228979  
e-mail : mail@pse.org.gr



Ημερομηνία: 28/02/2024  
Αρ.Πρωτ.: 060/2024

**ΠΡΟΣ: ΔΙΑΡΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**

### **ΥΠΟΜΝΗΜΑ**

Του νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Πανελλήνιος Σύλλογος  
Εργοθεραπευτών» (ΠΣΕ-ΝΠΔΔ), που εδρεύει στην Αθήνα, οδός Γαβριηλίδου 8 και  
εκπροσωπείται νομίμως

### **ΘΕΜΑ:**

#### **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΣΕ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ**

**«Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη  
κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων».**

Αθήνα, 28/02/2024

Αξιότιμε Πρόεδρε, Αξιότιμα Μέλη της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων

Με την ιδιότητα της Προέδρου του Πανελληνίου Συλλόγου Εργοθεραπευτών, ο οποίος αποτελεί τον θεσμικό φορέα εκπροσώπησης της ειδικότητας της Εργοθεραπείας στη χώρα, θα αναφερθώ στο άρθρο 8 του νομοσχεδίου σύμφωνα με το οποίο ιδρύεται Τμήμα Εργοθεραπείας στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.), η οποία μετονομάζεται σε Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας, με έδρα την Κομοτηνή.

Η Εργοθεραπεία, ως Επιστήμη Υγείας παγκοσμίως, διακριτή και στον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, δεν αποτελεί συγγενή επιστημονικό κλάδο με την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής ούτε εκπαιδευτικά, ούτε ερευνητικά, ούτε κλινικά-επαγγελματικά. Για το λόγο αυτό, τα δύο αυτόνομα Τμήματα Εργοθεραπείας που λειτουργούν στην Ελλάδα, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, υπάγονται σε Σχολές Επιστημών Υγείας.

Το πρόγραμμα σπουδών των Τμημάτων Εργοθεραπείας εκτός από τα Εργοθεραπευτικά μαθήματα, περιέχει γνωστικά αντικείμενα υγείας, όπως ενδεικτικά ανατομία, ορθοπαιδική, νευρολογία, νευροψυχολογία, θεραπευτικές τεχνικές και παρεμβάσεις, και επιπρόσθετα οι 1000 ώρες κλινικής άσκησης διεξάγονται σε δομές υγείας και αποκατάστασης. Στη συνέχεια, οι επαγγελματίες εργοθεραπευτές εργάζονται σε νοσοκομεία, ιδρύματα κοινωνικής φροντίδας, υπηρεσίες πρωτοβάθμιας/δευτεροβάθμιας/τριτοβάθμιας φροντίδας, κέντρα πρόληψης, ιδρύματα και κέντρα αποκατάστασης, και παρέχουν υπηρεσίες σε άτομα όλων των ηλικιών, που έχουν βιο-ψυχο-κοινωνικά προβλήματα, όπως ασθενείς με νευρολογικά προβλήματα (εγκεφαλικά επεισόδια, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, κακώσεις νωτιαίου μυελού κλπ), ψυχιατρικά προβλήματα (διπολική διαταραχή, σχιζοφρένεια κλπ), αναπτυξιακά προβλήματα (ΔΕΠΥ, μαθησιακές δυσκολίες κλπ), εγκαύματα, ρευματολογικά προβλήματα, γνωστικές διαταραχές (άνοια, νοητική υστέρηση κλπ).

Στη χώρα μας η Εργοθεραπεία εντάσσεται στα νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα και σύμφωνα με τα επαγγελματικά δικαιώματα των εργοθεραπευτών (ΠΔ 83/1983 (ΦΕΚ Α 37/07-02-1989) η Εργοθεραπεία είναι ένα από τα επαγγέλματα

υγείας που βασίζεται στη γνώση ότι το σκόπιμο έργο μπορεί να προωθήσει την υγεία του ατόμου σε όλους τους τομείς της καθημερινής του ζωής.

Με την επίμαχη διάταξη επιχειρείται επί της ουσίας μια εντελώς αντιεπιστημονική «μίξη» διακριτών και μη συναφών μεταξύ τους επιστημονικών – γνωστικών πεδίων, η οποία θέτει υπό αμφισβήτηση την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών υγείας προς το κοινωνικό σύνολο.

Η επιστήμη της Εργοθεραπείας αποβλέπει πρωτίστως στην αποκατάσταση προβλημάτων υγείας, άρα απευθύνεται προεχόντως σε ασθενείς πληθυσμούς, ενώ η επιστήμη της Φυσικής Αγωγής αποβλέπει πρωτίστως στη σωματική βελτίωση, άρα απευθύνεται εξ ορισμού σε υγιείς πληθυσμούς.

Στην εποχή της απόλυτης εξειδίκευσης είναι τουλάχιστον πρωτοφανές να αναλαμβάνεται μια νομοθετική πρωτοβουλία που τελικά εξυπηρετεί την λαϊκίστικη λογική που επιτρέπει σε κάθε επαγγελματία να κάνει λίγο απ' όλα. Για τον ΠΣΕ είναι αδιανόητο να παρέχονται υπηρεσίες Εργοθεραπείας σε γυμναστήρια από γυμναστές ή αντίστροφα υπηρεσίες φυσικής αγωγής σε εργαστήρια Εργοθεραπείας. Οι Εργοθεραπευτές, σεβόμενοι πλήρως το περίγραμμα των σπουδών τους και την αυτοτέλεια της επιστήμης τους, ουδέποτε επιχείρησαν να υφαρπάξουν επαγγελματικά δικαιώματα άλλων κλάδων εργαζομένων.

Εξάλλου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 1 του Νόμου 4485/2017, «Κάθε Ίδρυμα αποτελείται από Σχολές. Η Σχολή καλύπτει μία ενότητα συγγενών επιστημονικών κλάδων και εξασφαλίζει τη διεπιστημονική προσέγγιση, τη μεταξύ τους επικοινωνία και τον αναγκαίο, για τη διδασκαλία και την έρευνα, συντονισμό τους. Η Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων, σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών τους».

Από τις παραπάνω διατάξεις συνάγεται, ότι ο νομοθέτης απαιτεί μια συγγενική σχέση μεταξύ εκείνων των επιστημονικών κλάδων, που θα αποτελέσουν μια αυτοτελή Σχολή εντός του ΑΕΙ, η οποία σαφώς δεν υπάρχει μεταξύ των τμημάτων Φυσικής Αγωγής και Εργοθεραπείας.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 1 του Νόμου 4485/2017, «Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, ιδρύονται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται, μετονομάζονται και καταργούνται Α.Ε.Ι. και μεταβάλλεται η έδρα τους, όταν: α) είναι αναγκαίο για την εξυπηρέτηση συγκεκριμένων αναγκών για την ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης ή για την καλλιέργεια νέων επιστημονικών, καλλιτεχνικών και τεχνικών πεδίων ή πεδίων διεπιστημονικού χαρακτήρα, που κρίνονται απαραίτητα για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας και δεν καλύπτονται με επάρκεια από τα Α.Ε.Ι. που λειτουργούν ή β) επιβάλλεται από τον δυσανάλογα μεγάλο ή μικρό ετήσιο αριθμό φοιτητών ή αποφοίτων ανά μέλος Δ.Ε.Π. σε ένα Α.Ε.Ι. ή γ) η λειτουργία μεμονωμένων Α.Ε.Ι. όχι μόνο δεν δικαιολογείται επιστημονικά αλλά, αντιθέτως, δυσχεραίνει την έρευνα και τη διδασκαλία στα αντίστοιχα γνωστικά πεδία ή δ) συνάδει με τις οικονομικές και κοινωνικές αναπτυξιακές ανάγκες και τις δυνατότητες της χώρας ή μιας συγκεκριμένης περιφέρειας».

Σημειωτέον, ότι σύμφωνα με το άρθρο 10 παρ. 1 του Νόμου 4485/2017, «Ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση και κατάτμηση Σχολής ή Τμήματος Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται με αναλογική εφαρμογή των παραγράφων 1 έως και 3 του άρθρου 5». Όπως προκύπτει εκ των ανωτέρω, ο νομοθέτης εξαρτά την ίδρυση νέου ΑΕΙ, αλλά και την ίδρυση νέου τμήματος εντός ΑΕΙ, μεταξύ άλλων και από την εξυπηρέτηση συγκεκριμένων κοινωνικών αναγκών ή την ανάπτυξη νέων επιστημονικών πεδίων, που δεν καλύπτονται επαρκώς από τα λειτουργούντα τμήματα των ΑΕΙ.

Προκειμένου, λοιπόν, να διαφανεί, αν η δημιουργία ενός νέου πανεπιστημιακού τμήματος Εργοθεραπείας συνάδει με τις ως άνω προϋποθέσεις, θα πρέπει να υπάρξει μια εμπειριστατωμένη έρευνα περί των κοινωνικών αναγκών που θα εξυπηρετηθούν, αλλά και περί της ανεπάρκειας του υπάρχοντος τμήματος Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ως και του νέου Τμήματος της Πτολεμαΐδας, να καλύψουν το οικείο επιστημονικό πεδίο.

Ελλείψει μιας αντίστοιχης έρευνας, που να καταδεικνύει πέραν πάσης αμφιβολίας την συνδρομή των επίμαχων προϋποθέσεων, το εγχείρημα της ίδρυσης νέου πανεπιστημιακού τμήματος Εργοθεραπείας δεν θα έχει το ανάλογο νομοθετικό έρεισμα.

Στο σημείο αυτό αξίζει, βέβαια, να υπογραμμιστεί, ότι στο πλαίσιο διερεύνησης της συνδρομής των κατά νόμο προϋποθέσεων, θα πρέπει οπωσδήποτε, κατά την δική μας τουλάχιστον εκτίμηση, να ερωτηθεί και ο Πανελλήνιος Σύλλογος Εργοθεραπευτών, ήτοι ο επίσημος επαγγελματικός φορέας του κλάδου, που έχει πλήρη και σαφή εικόνα για την επιστήμη της Εργοθεραπείας στην χώρα μας.

Συνοψίζοντας, ο ΠΣΕ-ΝΠΔΔ θεωρεί ότι η ίδρυση πανεπιστημιακών τμημάτων αποτελεί μια πολυσύνθετη διαδικασία, που απαιτεί την σύμπραξη, την επικοινωνία και την συνεργασία μεταξύ περισσοτέρων φορέων, συμπεριλαμβανομένων αναγκαστικώς και των οικείων επαγγελματικών οργανώσεων, ιδίως όταν αυτές έχουν την μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου, όπως ο ΠΣΕ-ΝΠΔΔ. Σε καμία, δε, περίπτωση η ίδρυση ενός νέου τμήματος Εργοθεραπείας δεν πρέπει να αποτελεί προϊόν προσωπικής πολιτικής σκοπιμότητας ή φιλοδοξίας.

Ο ΠΣΕ είχε από καιρό ενημερώσει το Υπουργείο Παιδείας για τις μεγάλες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το από 4ετίας δημιουργηθέν Τμήμα Εργοθεραπείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας που έχει επίσης να αντιμετωπίσει μεγάλα προβλήματα υποδομών σε εκπαιδευτικό και κλινικό-επαγγελματικό επίπεδο. Ακόμη δε και για το πρώτο Τμήμα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής το οποίο παρά τα πολλά χρόνια λειτουργίας του δεν έχει επιλύσει τα προβλήματα αυτά. Μάλιστα είχε λάβει υπόσχεση άμεσης ενίσχυσης των δύο Τμημάτων καθώς και μη ίδρυσης νέου Τμήματος σχετιζόμενου με το ΤΕΦΑΑ του ΔΠΘ.

Η ίδρυση του νέου αυτού Τμήματος στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης στη σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και όχι στη Σχολή Επιστημών Υγείας θα αποτελεί παγκόσμια πρώτη για τα εκπαιδευτικά δεδομένα και είναι βέβαιο ότι θα οδηγήσει σε υποβάθμιση των σπουδών, της επαγγελματικής επάρκειας αλλά και της υγειονομικής κάλυψης και ασφάλειας των πολιτών της πολύπαθης περιοχής αναφοράς αλλά και όλης της χώρας. Αντιθέτως, η ίδρυση του νέου αυτού Τμήματος Εργοθεραπείας, στην Κομοτηνή, ενταγμένο στη σχολή Επιστημών Υγείας Αλεξανδρούπολης, δεν είναι ανέφικτη, αφού και σε άλλα Πανεπιστήμια της χώρας, τμήματα και σχολή εδρεύουν σε διαφορετικές πόλεις, όπως το τμήμα Φυσικοθεραπείας στη Λαμία, ανήκει στη σχολή Επιστημών Υγείας Λάρισας, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Την ίδια άποψη έχουν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος Εργοθεραπείας και η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Επίσης, τις θέσεις του Πανελληνίου Συλλόγου Εργοθεραπευτών υποστηρίζουν οι πλέον συναφείς ειδικότητες. Σας έχουμε ήδη γνωστοποιήσει την σύμφωνη γνώμη του Πανελληνίου Ιατρικού Συλλόγου, του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών, του Συλλόγου Επιστημόνων Λογοπαθολόγων, Λογοθεραπευτών Ελλάδος.

Με τις σκέψεις αυτές θεωρούμε αυτονόητη και επιβεβλημένη την τροποποίηση του άρθρου 8 και την ένταξη του νέου Τμήματος Εργοθεραπείας στη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΔΠΘ, ως μόνη ρεαλιστική πρόταση για την περαιτέρω ανάπτυξη του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου. Αναμένουμε, λοιπόν, από τη νομοθετική λειτουργία να κατανοήσει τον προβληματισμό μας και να μην υποκύψει στην εξυπηρέτηση αναχρονιστικών και ισοπεδωτικών αντιλήψεων.

Προτείνουμε την τροποποίηση του **άρθρου 8** ως ακολούθως

**Ιδρύεται τμήμα Εργοθεραπείας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με έδρα την Κομοτηνή και εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου**

Σχετικά με την τοποθέτησή μας απέναντι στο κύριο θεσμικό-πολιτικό αντικείμενο του Νομοσχεδίου δηλ. την ίδρυση Μη Κρατικών Πανεπιστημίων στη χώρα θα θέλαμε να επισημάνουμε τα εξής:

- Η όποια νομοθετική πρωτοβουλία θα πρέπει πρωτίστως να καλύπτει τη Συνταγματική Νομιμότητα, γι' αυτό θεωρούμε ότι πρέπει να προηγηθεί αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος
- Η εμπειρία του κλάδου μας με την έως σήμερα λειτουργία των Ιδιωτικών "Κολεγίων" που με την μέθοδο Franchise και εκτός κάθε εκπαιδευτικής και επαγγελματικής νομιμότητας, λειτουργούν Τμήματα Εργοθεραπείας είναι από κάθε άποψη απογοητευτική και απόλυτα χαμηλής εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πρακτικής
- Τα ζητούμενα «Μη Κρατικά – Μη κερδοσκοπικά» Πανεπιστήμια θα στηρίζονται στη λειτουργία «κερδοσκοπικών» κεφαλαίων που μάλιστα θα στηρίζονται στην λειτουργία των υπάρχοντων σήμερα «κολεγίων». Αυτό γίνεται σαφές από το γεγονός ότι τα νέα Πανεπιστήμια δεν θα στηρίζονται σε

Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς αλλά σε κεφάλαια της αγοράς και η λειτουργία τους θα διέπεται από εμπορικούς όρους της αγοράς

- Οι όροι εισαγωγής νέων φοιτητών στα νέα Πανεπιστήμια είναι σαφές ότι δεν θα ακολουθούν όρους ισονομίας για όλους τους υποψήφιους φοιτητές της χώρας αλλά θα στηρίζονται στην οικονομική δυνατότητα των οικογενειών τους
- Το επιχείρημα της οικονομικής διευκόλυνσης των οικογενειών δεν ευσταθεί καθώς οι νέες σχολές είναι βέβαιο ότι θα κατευθυνθούν στα μεγάλα αστικά κέντρα της χώρας προς τα οποία θα γίνεται στροφή των επιπλέον νέων φοιτητών από την Ελληνική περιφέρεια. Και βέβαια είναι γνωστή πλέον η οικονομική δυστοκία των νέων και των οικογενειών τους στις μεγάλες πόλεις της χώρας λόγω του υψηλού οικονομικού κόστους διαβίωσης σε αυτές κατ'αντιστοιχία με πόλεις του εξωτερικού. Και βέβαια οι νέοι αυτοί θα απομακρύνονται από τις περιοχές τους επιτείνοντας το φαινόμενο της αστυφιλίας στη χώρα
- Το τελευταίο διάστημα έχει γίνει σε όλους γνωστή μέσω ανακοινώσεων, δημοσιευμάτων αλλά και παρουσιάσεων επιφανών Πανεπιστημιακών δασκάλων της χώρας, η Παγκόσμια πραγματικότητα σχετικά με τη λειτουργία Κερδοσκοπικών ή Μη Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων μη Δημόσιου χαρακτήρα. Έτσι φαίνεται ότι πλην των πολύ μεγάλων και πολύ λίγων εξαιρέσεων τα λειτουργούντα δεν χαίρουν ιδιαίτερης εκτίμησης και δεν έχουν επιτυχή λειτουργία. Τα δε εξαιρούμενα μεγάλα Ιδρύματα δεν δημιουργούν παραρτήματα σε άλλες χώρες πλην της βάσης λειτουργίας τους. Έτσι είναι βέβαιο ότι η χώρα μας θα προσελκύσει Ιδρύματα αμφιβόλου ποιότητας και δυναμικής
- Η λειτουργία των Πανεπιστημίων αυτών θα οδηγήσει σε υποβάθμιση των Δημόσιων Πανεπιστημίων κυρίως της Περιφέρειας της χώρας τα οποία είναι γνωστό ότι σήμερα αντιμετωπίζουν μεγάλα προβλήματα υποδομών και διασύνδεσης με την κοινωνία
- Η επιστημονική θέση των Ελληνικών Δημόσιων Πανεπιστημίων είναι υψηλή σε Παγκόσμιο επίπεδο γεγονός που πρέπει να δώσει περισσότερες ευκαιρίες ανάπτυξης με διεθνείς επαφές

- Πρέπει να υποστηριχθεί η από κάθε άποψη (όχι μόνο οικονομική) λειτουργία των Ελληνικών Δημόσιων Πανεπιστημίων. Με υψηλό προσωπικό, θεσμούς που θα αποτρέπουν την οικογενειοκρατία και την ανισότητα των ευκαιριών για όλα τα παιδιά. Να υποστηριχθεί η εξωστρέφεια τους με τη δημιουργία ξενόγλωσσων Τμημάτων και μεγαλύτερη ευελιξία
- Απαραίτητη είναι η ανάπτυξη της σχέσης του Πανεπιστημίου με την ευρύτερη κοινωνία όχι μόνο με οικονομικά κέντρα. Η κίνηση των ερευνητικών κέντρων καθώς και Πανεπιστημιακών κέντρων συνεχούς εκπαίδευσης στα οποία θα εντάσσονται και οι ανάγκες πρακτικής άσκησης των φοιτητών θα φέρουν ανάπτυξη και δυναμισμό στα Δημόσια Πανεπιστήμια
- Τέλος, η όποια συζήτηση για λειτουργία Μη Κρατικών Πανεπιστημίων πρέπει να γίνει κάτω από όρους νομιμότητας, μακριά από οικονομικά κριτήρια, μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων φορέων της κοινωνίας και βάση πραγματικών αναγκών και δυνατοτήτων της Ελληνικής κοινωνίας χωρίς καμία ιδιοτέλεια και στερεοτυπική προσκόλληση σε ιδεολογικούς αποκλεισμούς.

Ευχαριστούμε τους φορείς για την υποστήριξή τους και για την πρόσκληση που μας έδωσε τη δυνατότητα έκφρασης των θέσεων μας και πιστεύουμε σε μια καλύτερη αξιολόγηση των θέσεων προς το καλό των νέων και όλης της κοινότητας. Πιστεύουμε δε ότι η Επιτροπές θα πρέπει σε κάθε περίπτωση να καλούν με μια αυτεπάγγελτη διαδικασία τους θεσμικούς εταίρους σε κάθε συζήτηση των Επιτροπών.

Με εκτίμηση,

Η Πρόεδρος

Κυριακή Κεραμιώτου



Ο Γραμματέας

Παναγιώτης Μπούρος



Ακολουθούν οι επιστολές υποστήριξης των θέσεων του Πανελληνίου Συλλόγου  
Εργοθεραπευτών από

1. Παγκόσμια Ομοσπονδία Εργοθεραπευτών
2. Πανελλήνιο Ιατρικό Σύλλογο
3. Σύγκλητο Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής
4. Μέλη ΔΕΠ τμήματος Εργοθεραπείας ΠΑΔΑ
5. Τμήμα Εργοθεραπείας ΠΔΜ
6. Πανελλήνιο Σύλλογο Φυσικοθεραπευτών
7. Σύλλογο Επιστημόνων Λογοπαθολόγων, Λογοθεραπευτών Ελλάδος

RE | Occupational Therapy department in the School of Physical Education and Sport Science of the Democritus University of Thrace - Greece

28<sup>th</sup> February 2024

To | Ministry of Education

Andrea Papandreou 37

Marousi 151 22

Greece

To whom it may concern,

I am writing to you as the President of the World Federation of Occupational Therapists (WFOT). WFOT is the key international representative of occupational therapy and occupational therapists and it has been federated since 1952. Today it represents 109-member organisations and in excess of 633,000 occupational therapists worldwide. **WFOT “supports the development, use and practice of occupational therapy worldwide”<sup>1</sup>** and is linked to the UN via its official collaboration with the World Health Organisation (WHO) since 1959 – **one of only 8 international NGO’s to hold this status for in excess of 50 years.**

The mission of WFOT as a global organisation is the development, use and practice of occupational therapy worldwide and works with its Member Organisations to promote the need for and ensure development of quality occupational therapy education programmes and services. Occupational therapy is a client-centred health profession concerned with promoting health and wellbeing through occupation. The primary goal of occupational therapy is to enable people to participate in activities of everyday life, thereby fostering functional ability across the life course. Using evidence-informed processes, occupational therapy addresses factors relating to individual ability, occupation or the environment to better support participation in everyday activities of choice or need relating to self-care, productivity and leisure. Occupational therapists are autonomous professionals and essential members of multi-disciplinary rehabilitation teams and as such are well positioned to assist Greek health and societal needs.

The Panhellenic Association of Ergotherapists, a full Member Organisation of WFOT since 1992 has expressed concern over the purposed establishment of an Occupational Therapy department in the School of Physical Education and Sport Science of the Democritus University of Thrace. The viability and portability of a profession is founded on a strong educational foundation based on standards that provide for international consistency and recognition of occupational therapy qualifications internationally. Therefore, Occupational therapy, as a Health science, does not constitute a relevant

---

<sup>1</sup> WFOT Mission Statement 2006

scientific discipline to the science of Physical Education, neither in education, research or in the clinical-professional field.

The science of Occupational Therapy historically, scholastically and in research, has always been a part of health and rehabilitation services, in all levels of care (primary, secondary and tertiary care) throughout the world. Moreover, globally Occupational Therapy, as a health science, predominantly fits in Ministries of Health globally and this also applies in Greece, where the profession sits with the Ministry of Health and the professional Association, the Panhellenic Association of Ergotherapists, which is a Public Entity, is regulated by the same Ministry.

The establishment of the new Department in the Democritus University of Thrace, away from the Schools of Health Sciences, would potentially lead to misunderstanding and lack of awareness by the public and prospective students. Therefore, WFOT supports the Panhellenic Association of Ergotherapists proposal of the establishment of a Department of Occupational Therapy that should belong to the School of Health Sciences of the Democritus University of Thrace recognising occupational therapy's role in health and well-being as a rehabilitation profession. Furthermore, WFOT supports the recommendation that the purposed new Department of Occupational Therapy could be established in the town of Komotini and belong to the School of Health Sciences in the town of Alexandroupolis, which is also a part of the Democritus University of Thrace. There are many similar examples in Greece, where the Schools and their respective Departments are located in different cities.

Please do not hesitate to contact me if you require any further information,

Yours sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shann', with a stylized, cursive script.

Samantha Shann

President

World Federation of Occupational Therapists



Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Δ Η Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Α

Προς  
Τον Υπουργό Παιδείας  
κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Αθήνα, 22-2-2024  
Α.Π.: 3880

*Κύριε Υπουργέ,*

Ο Πανελλήνιος Ιατρικός Σύλλογος εκφράζει την αντίθεσή του στην ένταξη του Τμήματος Εργοθεραπείας, στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ), η οποία προβλέπεται στο άρθρο 8 του νομοσχεδίου με τίτλο "Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου –Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων" .

**Ο Πανελλήνιος Ιατρικός Σύλλογος ζητά την ένταξη του Τμήματος Εργοθεραπείας, στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ), η οποία έχει έδρα την Αλεξανδρούπολη.**

Το επάγγελμα του Εργοθεραπευτή ανήκει στα Νομοθετικώς Ρυθμιζόμενα Επαγγέλματα Υγείας, το επιστημονικό πεδίο ανήκει στο χώρο των Επιστημών Υγείας και βασίζεται σε γνωστικά αντικείμενα των πεδίων Υγείας και Αποκατάστασης και όχι Φυσικής Αγωγής και Άθλησης.

Επιπλέον, η Εργοθεραπεία ούτε εκπαιδευτικά ούτε κλινικά-επαγγελματικά συνδέεται με την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής, με την οποία βέβαια δεν είναι δυνατόν να αποτελούν συναφείς εκπαιδευτικές οντότητες.

Το πρόγραμμα σπουδών των Τμημάτων Εργοθεραπείας εκτός από τα Εργοθεραπευτικά μαθήματα, περιέχει γνωστικά αντικείμενα υγείας, όπως ανατομία, ορθοπαιδική, νευρολογία, νευροψυχολογία, θεραπευτικές τεχνικές και παρεμβάσεις, και επιπρόσθετα οι 1000 ώρες κλινικής άσκησης διεξάγονται σε δομές υγείας και αποκατάστασης. Στη συνέχεια, οι επαγγελματίες εργοθεραπευτές εργάζονται σε νοσοκομεία, ιδρύματα κοινωνικής φροντίδας, υπηρεσίες πρωτοβάθμιας/δευτεροβάθμιας/τριτοβάθμιας φροντίδας, κέντρα πρόληψης, ιδρύματα και κέντρα αποκατάστασης και παρέχουν υπηρεσίες σε άτομα όλων των ηλικιών, που έχουν βιο-ψυχο-κοινωνικά προβλήματα.

---

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΙΑΤΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ (Π.Ι.Σ.)

ΠΛΟΥΤΑΡΧΟΥ 3 & ΥΨΗΛΑΝΤΟΥ • 106 75 ΑΘΗΝΑ • ΤΗΛ.: 210 7258660, 210 7258661, 210 7258662, FAX: 210 7258663  
PANHELLENIC MEDICAL ASSOCIATION • 3, PLOUT ARCHOU & IPSILANDOU Str., 106 75 ATHENS • HELLAS  
www.pis.gr • e-mails: ΚΕΝΤΡΙΚΟ: pisinfo@pis.gr • ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ: pis@pis.gr • ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ: pisref@pis.gr  
ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ: pislog@pis.gr • ΔΙΕΘΝΕΣ: pisinter@pis.gr, pisinter1@pis.gr  
ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΣΗ: pismember@pis.gr

Άλλωστε, σύμφωνα και με την παρ. 2 του άρθρου 1, του ισχύοντος Ενιαίου Κανονισμού Παροχών Υγείας (ΕΚΠΥ), η Εργοθεραπεία ανήκει στις παροχές υγείας, ενώ σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 2 οι Εργοθεραπευτές ανήκουν στους παρόχους υγείας.

Η ένταξη του νέου Τμήματος σε μη συναφές γνωστικό πεδίο θα αλλοιώσει τον προσανατολισμό και το σκοπό του, ο οποίος ανήκει στο πεδίο της Υγείας και της Αποκατάστασης και για αυτό άλλωστε **στα Πανεπιστήμια της Δυτικής Αττικής και της Δυτικής Μακεδονίας τα τμήματα εργοθεραπείας εντάσσονται στις Σχολές Επιστημών Υγείας.**

Υπενθυμίζεται ότι η Εργοθεραπεία ως επάγγελμα Υγείας υπάγεται στο Υπουργείο Υγείας σε όλες τις χώρες παγκοσμίως, ενδεικτικά στις Ηνωμένες Πολιτείες, στον Καναδά, στο Ηνωμένο Βασίλειο, στην Αυστραλία και στην Ελλάδα.

Κύριε Υπουργέ,

Η ενίσχυση του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης η οποία αποτελεί εκπεφρασμένο στόχο της κυβέρνησης, μας βρίσκει απολύτως σύμφωνους για πολλούς και διαφόρους λόγους. Η ενίσχυση αυτή θα πρέπει βέβαια να είναι πολλαπλή, περιλαμβάνοντας οπωσδήποτε την επαρκή χρηματοδότηση, αλλά και την κάλυψη όλων των κενών θέσεων ΔΕΠ, όπως επίσης και την προκήρυξη των απαραίτητων θέσεων για την λειτουργία των νέων Τμημάτων.

Συμφωνώντας απόλυτα με την δημιουργία Τμήματος Εργοθεραπείας στο ΔΠΘ και συγκεκριμένα στην Κομοτηνή, τονίζουμε ότι αυτό το νέο Τμήμα είναι αυτονόητο για όλους τους παραπάνω λόγους ότι πρέπει να ενταχθεί στη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΔΠΘ με έδρα την Αλεξανδρούπολη. Εξάλλου και σε άλλα Πανεπιστήμια της χώρας, Τμήματα και Σχολή εδρεύουν σε διαφορετικές πόλεις, όπως το τμήμα Φυσικοθεραπείας στη Λαμία που ανήκει στη σχολή Επιστημών Υγείας Λάρισας, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Αναμένοντας την θετική ανταπόκρισή σας.

Ο Πρόεδρος  
Ο Γεν. Γραμματέας

Δρ. Αθανάσιος Α. Εξαδάκτυλος  
Πλαστικός Χειρουργός

Δημήτρης Γρ. Βαρνάβας  
Οφθαλμίατρος





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

## ΑΠΟΦΑΣΗ

Συγκλήτου Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής  
Συνεδρίαση 5/16-02-2024

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στη σημερινή συνεδρίαση της συζήτησε διεξοδικά επί του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με τίτλο : «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου –Πλαίσιο Λειτουργίας Μη Κερδοσκοπικών Παραρτημάτων Ξένων Πανεπιστημίων» και αποφάσισε τα εξής:

το Σχέδιο Νόμου, που έχει κατατεθεί για δημόσια διαβούλευση, ουσιαστικά, αποτελείται από τρεις ενότητες:

A. διατάξεις που αφορούν στο ισχύον νομοθετικό πλαίσιο για τα Α.Ε.Ι., στο οποίο περιλαμβάνονται και οι διατάξεις για το ΔΠΘ και το ΕΑΠ (Μέρη Α-Γ)

B. νέες διατάξεις που αφορούν στην εγκατάσταση και λειτουργία Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΝΠΠΕ), δηλ. παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, υπό τη μορφή ΝΠΠΕ (Μέρος Δ).

και

Γ. λοιπές διατάξεις που αναφέρονται σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, αλλά και διατάξεις Εξουσιοδοτικές και Μεταβατικές.

Συγκεκριμένα :

### Μέρος Α΄ και Β΄

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής θεωρεί ότι :

- η ενδυνάμωση του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ) συνάδει με την αντίστοιχη περιφερειακή συγκρότηση, και στο πλαίσιο ενός συγκροτημένου αναπτυξιακού σχεδίου για την περιφερειακή ανάπτυξη και το ρόλο του κάθε ΑΕΙ, μπορεί να θεωρηθεί ότι κινείται προς τη σωστή κατεύθυνση. Συνάμα, θα πρέπει να διασφαλιστεί η προϋπόθεση της ταυτόχρονης ισχυροποίησης του ΔΠΠΑΕ.

και

- το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) έχει κατακτήσει σημαντικό ρόλο στο χάρτη της ελληνικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και είναι σημαντικό να συνεχίσει να προσφέρει το πολύ σημαντικό έργο του. Για το λόγο αυτό, οι συγκεκριμένες διατάξεις (πλήρης αυτοδιοίκηση του ΕΑΠ με εκλεγμένα όργανα διοίκησης, κλπ) είναι θετικές.

Αναλυτικότερα :

Στο άρθρο 8 :

«Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης σε Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού και Εργοθεραπείας

– Ίδρυση Τμήματος Εργοθεραπείας στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας».

Η Σύγκλητος εκφράζει την αντίθεσή της στην ίδρυση, στο ΔΠΘ, Τμήματος Εργοθεραπείας, που θα ανήκει στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, δεδομένου ότι δε δύναται να ενταχθεί ένα επιστημονικό πεδίο που ανήκει στο χώρο των Επιστημών Υγείας, σε μια Σχολή με βασικό επιστημονικό πεδίο τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό.

Άλλωστε, σύμφωνα και με την παρ. 2 του άρθρου 1, του ισχύοντος Ενιαίου Κανονισμού Παροχών Υγείας (ΕΚΠΥ), η Εργοθεραπεία ανήκει στις παροχές υγείας, ενώ σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 2 οι Εργοθεραπευτές ανήκουν στους παρόχους υγείας.

Επιπλέον, η Εργοθεραπεία ούτε εκπαιδευτικά ούτε κλινικά-επαγγελματικά συνδέεται με την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής, με την οποία βέβαια δεν είναι δυνατόν να αποτελούν συναφείς εκπαιδευτικές οντότητες. Η Εργοθεραπεία βασίζεται σε γνωστικά αντικείμενα των πεδίων Υγείας και Αποκατάστασης και όχι Φυσικής Αγωγής και Άθλησης.

### **Μέρος Γ΄ και Δ΄ :**

Η Σύγκλητος, διατυπώνει ότι :

- είναι προφανές ότι το Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο έχει περαιτέρω ανάγκη της στήριξης της Πολιτείας, τόσο με σημαντική αύξηση της τακτικής επιχορήγησης, όσο και με θέσεις μόνιμου διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και με την ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας.

- το σύνολο του ακαδημαϊκού προσωπικού των Πανεπιστημίων της Χώρας υπηρετεί το Δημόσιο Πανεπιστήμιο με τρόπο αδιαπραγμάτευτο, καταβάλλοντας κάθε δυνατή προσπάθεια, μέσα σε δύσκολες πολλές φορές συνθήκες, να διατηρεί και συνεχώς να βελτιώνει το επίπεδο των σπουδών που παρέχει.

- ο στόχος δε μπορεί παρά να είναι μια σύγχρονη και ποιοτική Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, με την απαραίτητη στελέχωση και αυξημένη χρηματοδότηση, που θα συμβάλλει στην παραγωγική ανασυγκρότηση και την ανάπτυξη της Χώρας.

- χωρίς καμία αμφισβήτηση, το δημόσιο Πανεπιστήμιο αποτέλεσε το βασικό μοχλό κοινωνικής κινητικότητας στη μεταπολεμική Ελλάδα. Η επένδυση στη δημόσια εκπαίδευση όλων των βαθμίδων είναι αυτή που μακροπρόθεσμα έχει την πιο αποφασιστική επίδραση στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη. Μέσα σε ένα διεθνές περιβάλλον, όπου τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα προσεγγίζονται, για σημαντικές δράσεις - συνέργειες, τα Ελληνικά Πανεπιστήμια καλούνται να λειτουργήσουν και να προσφέρουν το καλύτερο δυνατό για την ανάπτυξη της Ελλάδας και της Ελληνικής Κοινωνίας.

- εν τέλει, χρειαζόμαστε μια ανώτατη εκπαίδευση, η οποία στο σύγχρονο παγκόσμιο περιβάλλον, να εξασφαλίζει ισότιμη και ουσιαστική πρόσβαση όλων σε σύγχρονη γνώση και εξελίξεις. Ένα σύστημα που θα αλλάζει και θα προσαρμόζεται για να υπηρετεί τον πολίτη και την κοινωνία.

Αναλυτικότερα :

Η Σύγκλητος, λαμβάνοντας υπόψη και τα πορίσματα και τις σχετικές προτάσεις της πρόσφατης Συνόδου των Πρυτάνεων, πιστεύει ότι θα πρέπει :

- Να απλουστευθούν σημαντικά οι γραφειοκρατικές διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης, ιδίως των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, οι οποίες δυσχεραίνουν τη λειτουργία των πανεπιστημίων και τη διεθνή τους παρουσία.
- Να ενισχυθεί η αυτονομία των Πανεπιστημίων. Η εποπτεία της πολιτείας θα πρέπει να παραμείνει μόνο σε βασικά επίπεδα Αρχών. Κρίσιμη συνθήκη για να μπορέσουν να διεκδικήσουν, επί ίσοις όροις, την περαιτέρω ανάπτυξή τους.

- Οι ΕΛΚΕ των Πανεπιστημίων, παρόλες τις βελτιώσεις που προβλέπονται, να καταστούν πραγματικό εργαλείο υποβοήθησης του έργου των μελών ΔΕΠ και μοχλός αναπτυξιακής πολιτικής των Πανεπιστημίων.
- Να υπάρξει περαιτέρω απλοποίηση ή/και κατάργηση των ασφυκτικών διατάξεων περί δημιουργίας και στελέχωσης πολλαπλών δομών και επιτροπών.

### **Αναφορικά με το μέρος Γ :**

i. στο άρθρο 46

σχετικά με την άρση του υπάρχοντος νομικού κενού, στην παρ. 1 του άρθρου 23 του Ν. 4957/2022 θα πρέπει να προβλεφθεί η περίπτωση Σχολής με δύο (2) μόνο Τμήματα όπου ένα ή κανένα εξ αυτών δεν έχει Τομείς, συνεπώς ούτε Διευθυντές Τομέων για να αποτελέσουν μέλη της Κοσμητείας. Θα πρέπει να προβλεφθεί αντίστοιχη με αυτήν του άρθρου 22 του Ν.4957/2022 «Αν δεν υπάρχουν Τομείς, ως μέλη της Κοσμητείας αναδεικνύονται από τη συνέλευση του οικείου Τμήματος τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π.».

ii. στο άρθρο 47

«Αναπλήρωση του Κοσμήτορα – Προσθήκη παρ. 4 στο άρθρο 25 ν. 4957/2022»

Προτείνεται :

«Ως Αναπληρωτής Κοσμήτορας ορίζεται ο αρχαιότερος Πρόεδρος, δηλ. ο Πρόεδρος με το παλαιότερο ΦΕΚ διορισμού ως Πρόεδρου. Αν υπάρχουν περισσότεροι Πρόεδροι με ίδια ημερομηνία ΦΕΚ διορισμού στη θέση του Προέδρου, ως Αναπληρωτής Κοσμήτορας ορίζεται ο αρχαιότερος Καθηγητής».

iii. στο άρθρο

«Υποψηφιότητα μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού άλλου συναφούς Τμήματος στη διαδικασία εκλογής Προέδρου ή Αντιπροέδρου – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 32 ν. 4957/2022»

Η Σύγκλητος δεν κατανοεί την αναγκαιότητα αυτής της διάταξης, δεδομένου ότι ήδη υπάρχει σχετική πρόβλεψη από το ισχύον νομικό πλαίσιο για τον ορισμό Προέδρου και Αντιπροέδρου σε μη αυτοδύναμα Τμήματα.

Όσον αφορά στην αύξηση της θητείας του Προέδρου Τμήματος από διετή σε τριετή, θα πρέπει να προβλεφθεί μεταβατική διάταξη παράτασης για ένα (1) χρόνο της θητείας των εν ενεργεία Προέδρων που έχουν ήδη εκλεγεί με τον Ν. 4957/22 για διετή θητεία. Επιπλέον, θα πρέπει να υπάρξει σχετική πρόβλεψη αν ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος παραιτηθεί, αφυπηρετήσει ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο κατά τη διάρκεια της θητείας.

iv. στα άρθρα 90 και 91

«Κατανομή της δημόσιας επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι.»—

Η αύξηση από 20% σε 30% του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού των επιχορηγήσεων στα ΑΕΙ που κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων δεν κινείται στη σωστή κατεύθυνση και θα πρέπει το ισχύον καθεστώς να παραμείνει.

v. στο άρθρο 97



Δεδομένου ότι, τα τελευταία έτη, δεν έχει τηρηθεί η ισχύουσα βάση αναπλήρωσης των αφυπηρητησάντων, προτείνεται η ισχύς της συγκεκριμένης διάταξης να έχει αναδρομική ισχύ από την ψήφιση του Ν. 4957/22 και έπειτα.

Προτείνεται :

η επέκταση της διάταξης για τις κατηγορίες ειδικού διδακτικού προσωπικού: Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).

vi. στο άρθρο 101

«Μετακινήσεις - Τροποποίηση άρθρου 248 ν. 4957/2022»

Προτείνεται :

στις προβλέψεις αυτού του άρθρου (παράγραφος 5) να συμπεριληφθούν και τα μέλη ΕΤΕΠ των Πανεπιστημίων.

vii. στο άρθρο 197

«Τελικές - Μεταβατικές διατάξεις για τις λοιπές κατηγορίες διδακτικού προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 465 ν. 4957/2022»

- Ο όρος «Πτυχίο Α.Ε.Ι.» στην παρ. 5 το άρθρου 164,

να αντικατασταθεί από

«πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης»

και

- στην παράγραφο 2, στο σχετικό εδάφιο να υπάρξει η διατύπωση : «.....να υπηρετούν, υπό την προϋπόθεση ότι πληρούν τα ελάχιστα προσόντα της παρ. 5 το άρθρου 164 σε κενές ή συνιστώμενες με μετατροπή των θέσεων τους, οργανικές θέσεις της αντίστοιχης κατηγορίας. ....»

Τέλος, σχετικά με την κατάρτιση των Μητρώων Γνωστικών Αντικειμένων και των Μητρώων Εσωτερικών Και Εξωτερικών Εκλεκτόρων, προτείνεται η παράταση των προθεσμιών του άρθρου 463 του Ν. 4957/2022, η οποία επήλθε με την Υπουργική Απόφαση Φ/149466/Ζ2/2023, να αποτελέσει διάταξη του παρόντος Νόμου.

### **Μέρος Δ΄**

αναφορικά με τη συνταγματικότητα του εν λόγω Σχεδίου Νόμου, η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου :

- δηλώνει ότι, σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να πληρούνται τα απαιτούμενα από το Άρθρο 16 του Συντάγματος

και

- εκφράζει τον προβληματισμό της για τα ακόλουθα :

- την έλευση των μη κρατικών – μη δημόσιων Πανεπιστημίων και, ιδιαίτερα, την εγκατάσταση αυτών σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη, εάν δεν ληφθούν κατάλληλα μέτρα, θα επηρεάσει αρνητικά τη λειτουργία των περιφερειακών δημόσιων Πανεπιστημίων.
- οι απαιτήσεις δεν μπορούν να περιοριστούν στις κτιριακές υποδομές και στην ύπαρξη επαρκούς αριθμού «διδασκόντων με διδακτορικό». Ένα Πανεπιστήμιο απαιτεί να έχει διδάσκοντες με διδακτορικό, αλλά και αποδεδειγμένο επιστημονικό έργο που να έχουν εκλεγεί μέσα από μια διαδικασία κρίσης, στη βάση ακριβώς του επιστημονικού και ερευνητικού τους έργου. Επιπλέον, οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του ακαδημαϊκού

προσωπικού θα πρέπει να είναι ισότιμες με τις αντίστοιχες των δημόσιων Πανεπιστημίων, με την κατοχή διδακτορικού τίτλου να είναι απλά μία από τις προϋποθέσεις που θα πρέπει σωρευτικά να πληρούνται για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ. Δεν είναι τυχαίο ότι στις περισσότερες χώρες που έχουν μη κρατικά – μη δημόσια Πανεπιστήμια υπάρχει ειδική πρόβλεψη ώστε αυτά να έχουν όργανα διοίκησης και ιεραρχία πανεπιστημιακών καθηγητών ανάλογη με αυτή των κρατικών - δημόσιων. Το πλήρες πλαίσιο αδειοδότησης, λειτουργίας και ελέγχου των μη κρατικών – μη δημόσιων Πανεπιστημίων πρέπει να είναι, επί της ουσίας, ισοβαρές με το αντίστοιχο των δημόσιων Πανεπιστημίων.

- Σε ό,τι αφορά στην ακαδημαϊκή οργάνωση της διδασκαλίας και έρευνας των μη κρατικών – μη δημόσιων Πανεπιστημίων, θα πρέπει όχι απλά να ελέγχονται οι όροι ίδρυσης και λειτουργίας της ακαδημαϊκής μονάδας, αλλά να απαιτούνται τόσο ιδρυματικές όσο και τμηματικές αξιολογήσεις, σύμφωνα με τα εθνικά αλλά και διεθνή ή ευρωπαϊκά πρότυπα. Και αυτό ανεξάρτητα από τις αξιολογήσεις που, ούτως ή άλλως, έχει κάνει ή κάνει, σε τακτά χρονικά διαστήματα, η ανεξάρτητη εθνική αρχή αξιολόγησης της χώρας προέλευσης. Οι ακαδημαϊκοί, όμως, όροι σύστασης και λειτουργίας του παραρτήματος, καθώς και η επάρκεια και ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών θα πρέπει να ελέγχονται από την ΕΘΑΑΕ, ο ρόλος της οποίας θα πρέπει να είναι αποφασιστικός και όχι απλά διεκπεραιωτικός. Η ΕΘΑΑΕ θα πρέπει να ασκεί πλήρη εποπτεία στην οργάνωση και στην ποιότητα της παρεχόμενης πανεπιστημιακής παιδείας και διενέργειας επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην ποιότητα του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού και στην επάρκεια των χώρων διδασκαλίας και έρευνας.
- Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να πληρείται η συνταγματική επιταγή ότι τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, ανεξάρτητα αν είναι κρατικά- δημόσια ή μη τελούν υπό την εποπτεία του κράτους, υπό την αυτονόητη επιφύλαξη του πλήρους σεβασμού των ακαδημαϊκών ελευθεριών, της ελευθερίας της επιστήμης, της έρευνας ή της διδασκαλίας, καθώς και της ελεύθερης διάδοσης των ιδεών.
- Η διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών στα μη κρατικά – μη δημόσια Πανεπιστήμια θα πρέπει να είναι ίση με αυτή των αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών των δημόσιων Πανεπιστημίων, ειδάλλως θα δημιουργηθούν συνθήκες μη υγιούς ανταγωνισμού δεδομένου ότι τα πτυχία των μη κρατικών – μη δημόσιων Πανεπιστημίων θα έχουν ακαδημαϊκή και επαγγελματική ισοτιμία με αυτά των δημόσιων.
- Ένα σημαντικό ποσοστό (π.χ. έως 30%) των φοιτητών προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου στα μη κρατικά – μη δημόσια, Πανεπιστήμια θα πρέπει να λαμβάνουν πλήρη υποτροφία βάσει εισοδηματικών ή κοινωνικών κριτηρίων, καθώς και αξιολογικών κριτηρίων εισαγωγής, κατ' αναλογία του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης που παρέχεται στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των δημόσιων Πανεπιστημίων με δίδακτρα.
- Εφόσον, στους αναφερόμενους στόχους συμπεριλαμβάνονται τόσο η προσέλκυση Ελλήνων επιστημόνων που δραστηριοποιούνται στο εξωτερικό, όσο και η επαγγελματική αποκατάσταση νέων Ελλήνων επιστημόνων με υψηλά προσόντα, όσον αφορά στους διδάσκοντες των μη κρατικών – μη δημόσιων Πανεπιστημίων, θα πρέπει η στελέχωση στο μέγιστο δυνατό ποσοστό να ανταποκρίνεται στους ανωτέρω στόχους και μόνο ένα μικρό ποσοστό των διδασκόντων να δύναται να είναι συνταξιούχοι.
- Η παρουσία 30 καθηγητών δεν επαρκεί για την εύρυθμη λειτουργία τουλάχιστον 3 σχολών, οι οποίες δεν θα πρέπει να είναι μονοτμηματικές, ενώ θα πρέπει η αναλογία φοιτητών ανά καθηγητή να είναι κοντά στον ευρωπαϊκό μέσο όρο, εφόσον στους αναφερόμενους στόχους συγκαταλέγονται η αναβάθμιση των παρεχόμενων σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα και η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών.
- Οι πλήρεις φάκελοι των πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών των μη κρατικών – μη δημόσιων Πανεπιστημίων θα πρέπει να είναι αναρτημένοι στον ιστοχώρο της ΕΘΑΑΕ και ελεύθερα προσβάσιμοι, όπως συμβαίνει και με τους αντίστοιχους των δημόσιων.
- Για την ίδρυση και λειτουργία των μη κρατικών – μη δημόσιων Πανεπιστημίων πρέπει να διασφαλίζεται η αυτοτελής οικονομική βιωσιμότητά τους χωρίς επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού.

- Η συμμετοχή αυτών των μη κρατικών – μη δημόσιων ιδρυμάτων σε χρηματοδοτούμενες ή συγχρηματοδοτούμενες από εθνικούς πόρους δράσεις έρευνας και ανάπτυξης υπό την ιδιότητα των εκπαιδευτικών/ερευνητικών οργανισμών, θα πρέπει να ακολουθεί τις ίδιες προϋποθέσεις λειτουργίας με τα δημόσια Πανεπιστήμια (βλ. θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας ΕΛΚΕ, κλπ).
- Στο δημόσιο Πανεπιστήμιο έχουν πρόσβαση οι υποψήφιοι που στις πανελλαδικές εξετάσεις συγκεντρώνουν τουλάχιστον τη βάση εισαγωγής στα Τμήματα της προτίμησής τους, ενώ οι υποψήφιοι με τις ίδιες προτιμήσεις θα μπορούν να φοιτήσουν στα αντίστοιχα Τμήματα των μη κρατικών – μη δημόσιων Πανεπιστημίων έχοντας πιάσει την ελάχιστη βάση εισαγωγής του επιστημονικού πεδίου που επέλεξαν ή έχοντας αποκτήσει το international baccalaureate ή έχοντας πάρει μόνο το απολυτήριο από σχολείο της αλλοδαπής. Τα κριτήρια εγγραφής των φοιτητών στα μη κρατικά-μη δημόσια Πανεπιστήμια είναι ιδιαίτερα σημαντικά διότι αντανακλούν στο επίπεδο των παρεχόμενων σπουδών και αποδιδόμενων πτυχίων. Για να θεωρηθούν επαρκή τα κριτήρια αυτά θα πρέπει να είναι ισοβαρή με αυτά που ισχύουν για την εισαγωγή σε τμήματα των ελληνικών δημόσιων Πανεπιστημίων.
- Το νομοσχέδιο προωθεί την ακαδημαϊκή εδραίωση μη κρατικών – μη δημόσιων Πανεπιστημίων και την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων τους, ενώ ταυτόχρονα Σχολές και Τμήματα Μηχανικών του Δημόσιου Πανεπιστημίου παραμένουν μετέωρες ακαδημαϊκά και επαγγελματικά τα πέντε (5) τελευταία έτη, με απόφοιτους αποκλεισμένους από οποιοδήποτε πλαίσιο άσκησης επαγγέλματος. Για χιλιάδες φοιτητές και απόφοιτους που εκπαιδεύθηκαν με δημόσιους πόρους, το τελικό παραγωγικό αποτέλεσμα των σπουδών τους είναι να τεθούν εκτός παραγωγικής διαδικασίας. Το ίδιο, βέβαια, ισχύει και για χιλιάδες αποφοίτους άλλων πανεπιστημιακών τμημάτων της χώρας.

Προς επίρρωση των ανωτέρω η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αναφέρει ότι :

α. οι 5ετείς σπουδές Μηχανικών της οικείας Σχολής έχουν αξιολογηθεί και κριθεί με ομόφωνα θετική γνώμη της ΕΘΑΑΕ (2021), ως προγράμματα επιπέδου 7 (Integrated Master), όπως όλες οι άλλες 5ετείς Πολυτεχνικές Σπουδές της Χώρας.

β. τα οκτώ (8) Τμήματα Μηχανικών του Πανεπιστημίου έχουν πιστοποιηθεί από την ΕΘΑΑΕ (2022, 2023) με εξαιρετική επιτυχία. Οι εξαιρετικές Πιστοποιήσεις έγιναν από 5μελείς Επιτροπές, στις οποίες συμμετείχαν Καθηγητές ξένων ΑΕΙ και εκπρόσωποι του ΤΕΕ με τη σύμφωνη γνώμη τους.

και

γ. οι 5ετείς σπουδές Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, οι οποίες – ειδικά στην Ελλάδα – τίθενται εν αμφιβόλω σχετικά με την ακαδημαϊκή τους αντιστοιχία, αντιστοιχίζονται και αναγνωρίζονται – ακαδημαϊκά και επαγγελματικά – σε όλον τον υπόλοιπο κόσμο. Αντιστρόφως δε, σπουδές Μηχανικών από όλον τον υπόλοιπο κόσμο, για τις οποίες δεν υφίσταται διερεύνηση εάν και από ποιον έχουν πιστοποιηθεί, αντιστοιχίζονται και αναγνωρίζονται συλλήβδην (ακαδημαϊκά και επαγγελματικά), με τις συνοπτικές διαδικασίες του ΔΟΑΤΑΠ και τις εξετάσεις του ΤΕΕ. Παράλληλα, άλλες «μη κρατικές» νομικές οντότητες αναμένεται με το Ν/Σ να εγκαθιδρυθούν στην Ελλάδα, με πλεονεκτικές σε σχέση με τα Δημόσια Πανεπιστήμια επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων τους.

**Εν κατακλείδι**, στο πλαίσιο της δηλωμένης πρόθεσης της Πολιτείας για ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου, το ανωτέρω ζήτημα πρέπει να επιλυθεί με ρητή ρύθμιση στο παρόν νομοσχέδιο.

**Συμπερασματικά**, με το παρόν νομικό πλαίσιο, το ενδεχόμενο της συνέχισης του επαγγελματικού αποκλεισμού των Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής παραμένει ανοικτό, ενώ η ανάγκη μιας δίκαιης ρύθμισης στο παρόν νομοσχέδιο, η οποία θα εξασφαλίζει τόσο την ακαδημαϊκή αντιστοιχία όσο και την επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων

των Τμημάτων της Σχολής Μηχανικών του Ιδρύματος σε ισότιμη βάση με άλλα Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής, είναι επιτακτική.

**Κρίνεται, αναγκαία** η με ακαδημαϊκά κριτήρια αντιστοίχιση των πτυχίων των αποφοίτων των πρώην Α.Ε.Ι. Τεχνολογικού Τομέα (Τ.Τ.) (Τ.Ε.Ι.) με τα αντίστοιχα ή συναφή τμήματα των νέων ακαδημαϊκών δομών πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (Π.Ε.), καθώς επίσης και η ολοκλήρωση απόδοσης επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων τεχνολογικής εκπαίδευσης (Τ.Ε.) των πρώην ΤΕΙ, που εκκρεμούν επί δεκαετίες.



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

### ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

### ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΑΛΣΟΥΣ ΑΙΓΑΛΕΩ

Ταχ. Δ/ση: Αγ. Σπυριδωνος 28

122 43 Αιγάλεω

Τηλέφωνο: 210 53.87.456

Ημερομηνία : 16/02/2024

### Θέμα: **ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ - ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ**

Αξιότιμε Υπουργέ Παιδείας,

Με την παρούσα επιστολή, εκφράζουμε τη βαθιά μας ανησυχία και τις ενστάσεις, σχετικά με το άρθρο 8 του Νομοσχεδίου περί «Ενίσχυσης του Δημόσιου Πανεπιστημίου- Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων» και συγκεκριμένα επί της πρόθεσης:

- Μετονομασίας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης σε Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού και Εργοθεραπείας και την Ίδρυση Τμήματος Εργοθεραπείας στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας.

**Ως μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, του πρώτου τμήματος Εργοθεραπείας που δημιουργήθηκε στην Ελλάδα οφείλουμε να σας ενημερώσουμε και να υποστηρίξουμε σθεναρά, πως η Επιστήμη της Εργοθεραπείας, δε συνδέεται με την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής.**

Η Παγκόσμια Ομοσπονδία Εργοθεραπευτών (ΠΟΕ, WFOT, World Federation of Occupational Therapists), ορίζει ότι το επάγγελμα της Εργοθεραπείας «ασχολείται με την προαγωγή της υγείας και της ευημερίας μέσω της ενασχόλησης με έργα». Αναγνωρίζει δε, τους Εργοθεραπευτές ως αναπόσπαστα μέλη των ομάδων υγειονομικής περίθαλψης, συμβάλλοντας στη βελτίωση των αποτελεσμάτων υγείας καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής των ατόμων.

Από την άλλη πλευρά, τα τμήματα Επιστημών φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, δεν εντάσσονται, σε κανένα επίσημο φορέα παγκοσμίως, στις Επιστήμες Υγείας.

Ως εκ τούτου είναι αυταπόδεικτο πως η Εργοθεραπεία, εντάσσεται αποκλειστικά και μόνο σε ένα επιστημονικό πεδίο που ανήκει στο χώρο των Επιστημών Υγείας και σε καμία περίπτωση σε μια σχολή με βασικό επιστημονικό πεδίο τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό.

Η Εργοθεραπεία αποτελεί **παροχή υγείας** και σε όλο τον κόσμο εντάσσεται στις επιστήμες υγείας και αποκατάστασης, καθώς τα εκπαιδευτικά της προγράμματα στηρίζονται κατά πλειοψηφία σε γνώσεις του υγειονομικού περιβάλλοντος. Οι Εργοθεραπευτές εκπαιδεύονται κλινικά και θεωρητικά, σε γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται αποκλειστικά με την Υγεία και την Αποκατάσταση και μετέπειτα καλούνται να υποστηρίξουν άτομα με κινητικά, νοητικά και ψυχικά ζητήματα τα οποία δεν μπορούν να εκτελέσουν ή να συμμετέχουν στα καθημερινά τους έργα.

Προς επίρρωση των ανωτέρω, η Εργοθεραπεία δεν εμφανίζει συνάφεια με το επιστημονικό πεδίο της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ούτε σε επίπεδο εκπαίδευσης, ούτε σε κλινικό και ερευνητικό επίπεδο, αλλά ούτε και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Τοποθετούμαστε απέναντι

-Στη Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης σε Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού και Εργοθεραπείας και την Ίδρυση Τμήματος Εργοθεραπείας στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας

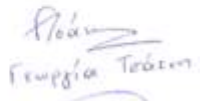




και αιτούμαστε

- Να αποσυρθεί το τμήμα αυτό ώστε να μην προωθηθεί στη Βουλή για ψήφιση.

Ευελπιστούμε στην εξέταση και υιοθέτηση της θέσης επί της οποίας τοποθετηθήκαμε, εκφράζοντας την ειλικρινή μας πρόθεση για διάλογο και συνεργασία.

Ακολουθούν οι υπογραφές των Μελών ΔΕΠ που προσυπογράφουν το παρόν έγγραφο

## Υπογραφές Μελών ΔΕΠ Τμήματος Εργοθεραπείας

<b>Πρόεδρος Τμήματος Εργοθεραπείας</b> Ουζούνη Χριστίνα, Καθηγήτρια		<b>Επίκουρη Καθηγήτρια</b> Τσάκνη Γεωργία	
<b>Επίκουρη Καθηγήτρια</b> Κατσούρη Ιωάννα-Γιαννούλα		<b>Επίκουρος Καθηγητής</b> Μπαμπλέκος Γεώργιος	
<b>Επίκουρη Καθηγήτρια</b> Αθανασοπούλου Χριστίνα		<b>Λέκτορας εφαρμογών</b> Κουλουμπή Μαρία	
<b>Επίκουρη Καθηγήτρια</b> Βλοτινού Πηνελόπη		<b>Λέκτορας εφαρμογών</b> Μοροζίνη Μαριάννα	

# ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

27/02/2024

Σχετικά με τη Δημιουργία Τμήματος Εργοθεραπείας σε Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

**Τα μέλη της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αντιτίθενται στην προοπτική δημιουργίας Τμήματος Εργοθεραπείας σε Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, καθώς μια ενδεχόμενη τέτοια απόφαση καταστρατηγεί την ίδια την ταυτότητα της Εργοθεραπείας ως διακριτής επιστήμης Υγείας και θέτει σε κίνδυνο τα επαγγελματικά δικαιώματα των μελλοντικών εργοθεραπευτών.**

Η Εργοθεραπεία ταξινομείται στις επιστήμες ΥΓΕΙΑΣ από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (Π.Ο.Υ.) και συμπεριλαμβάνεται στα επαγγέλματα ΥΓΕΙΑΣ στις επίσημες λίστες του, μαζί με τις υπόλοιπες επιστήμες Υγείας (π.χ. Φυσικοθεραπεία, Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική κ.λπ.) (WHO, 2019). Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Εργοθεραπείας, η Εργοθεραπεία ορίζεται ως ένα ανθρωποκεντρικό επάγγελμα που αποσκοπεί στην προαγωγή της ΥΓΕΙΑΣ και της ευημερίας μέσω του έργου (και/ή της δραστηριότητας) με πρωταρχικό στόχο να ενισχύσει τη δυνατότητα συμμετοχής των ανθρώπων στις δραστηριότητες της καθημερινής ζωής. Οι εργοθεραπευτές/τριες επιτυγχάνουν το ως άνω επιδιωκόμενο αποτέλεσμα απευθυνόμενοι τόσο σε ανθρώπους όσο και σε κοινότητες προκειμένου να ενισχύσουν την ικανότητά τους να ασχολούνται με τα έργα που επιθυμούν, χρειάζονται ή αναμένεται να κάνουν, ή τροποποιώντας το έργο ή το περιβάλλον προκειμένου να υποστηρίξουν καλύτερα την εμπλοκή σε έργα (WFOT, 2024).

**Το έργο αποτελεί καθοριστικό παράγοντα της ΥΓΕΙΑΣ, της ευημερίας και της ποιότητας ζωής και η πρόσβαση σε έργα με νόημα αποτελεί σημαντικό δικαίωμα (human rights) για κάθε άνθρωπο και κοινότητα!** Η ανθρωποκεντρική προσέγγιση προϋποθέτει τη συνηγορία υπέρ των ανθρώπων για την εξασφάλιση της εμπλοκής τους σε έργα με νόημα, που βελτιώνουν την ΥΓΕΙΑ και την ευημερία τους.

Τα παραπάνω περιγράφονται ρητά και σαφώς από τους σημαντικότερους διεθνείς οργανισμούς που αφορούν στην επιστήμη της Εργοθεραπείας. Συνεπώς, οποιοδήποτε τυχόν νέο Τμήμα Εργοθεραπείας θα πρέπει να ενταχθεί σε Σχολή Επιστημών ΥΓΕΙΑΣ, όπου αυτοδίκαια ανήκει μαζί με τις υπόλοιπες επιστήμες Υγείας, και όχι σε Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Σε περίπτωση, λοιπόν, ίδρυσης νέου Τμήματος Εργοθεραπείας στην Κομοτηνή, θεωρούμε αυτονόητο ότι θα πρέπει να ενταχθεί στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου.

**Ως Τμήμα Εργοθεραπείας που ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας εκφράζουμε**

**Α. Την αντίθεσή μας** στην ίδρυση Τμήματος Εργοθεραπείας που θα ανήκει στη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, δεδομένου ότι υφίσταται Σχολή Επιστημών Υγείας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο στην οποία και οφείλει να ανήκει.

**Β. Τον έντονο προβληματισμό μας** ως προς τη βιωσιμότητα και την εν γένει εύρυθμη λειτουργία ενός Τμήματος Εργοθεραπείας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, δεδομένων των εμφανών δυσχερειών (έλλειψη εργοθεραπευτών κατόχων διδακτορικού διπλώματος, υποστελέχωση σε διδακτικό προσωπικό, υποχρηματοδότηση, κτλ) που αντιμετωπίζει το Τμήμα Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, διανύοντας πλέον το πέμπτο έτος λειτουργίας από της ιδρύσεώς του.

**Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ  
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ  
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ



Αθήνα, 22/02/2024  
Αρ. Πρωτ.: 122/2024

Ταχ. Δ/ση : Λ. Αλεξάνδρας 34-Αθήνα  
Ταχ. Κώδικας :11473  
Τηλέφωνο :210-8213905/210-8213334  
E-mail :ppta@otenet.gr  
Website :www.psf.org.gr

**ΠΡΟΣ :**

- Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, κ. Κυριάκο Πιερρακάκη ([minister@minedu.gov.gr](mailto:minister@minedu.gov.gr))
- Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, κ. Ζωή Μακρή ([depmin1@minedu.gov.gr](mailto:depmin1@minedu.gov.gr))
- Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, κ. Ιωάννα Λυτρίβη ([depmin@minedu.gov.gr](mailto:depmin@minedu.gov.gr))

**ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:**

- Πανελλήνιος Σύλλογος Εργοθεραπευτών ([mail@pse.org.gr](mailto:mail@pse.org.gr))
- Πανελλήνιος Ιατρικός Σύλλογος ([pisinfo@pis.gr](mailto:pisinfo@pis.gr))

**ΘΕΜΑ: «Υποστήριξη στο αίτημα του Πανελληνίου Συλλόγου Εργοθεραπευτών για ένταξη του νεοσύστατου τμήματος Εργοθεραπείας στη σχολή επιστημών υγείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου»**

Αξιότιμοι-ες κύριοι-ες,

Το επάγγελμα του εργοθεραπευτή είναι Νομοθετικώς Ρυθμιζόμενο Επάγγελμα Υγείας και ο Πανελλήνιος Σύλλογος Εργοθεραπευτών ΠΣΕ-ΝΠΔΔ συστήθηκε από το υπουργείο Υγείας, δυνάμει των διατάξεων του Νόμου 4461/2017 και έκτοτε λειτουργεί ως επαγγελματικός σύλλογος – ΝΠΔΔ σωματειακής φύσης – όλων των εργοθεραπευτών της χώρας, προβλεπομένης της υποχρεωτικής εγγραφής τους στα μητρώα του.

Σύμφωνα με τα επαγγελματικά δικαιώματα των εργοθεραπευτών (ΠΔ 83/1983 (ΦΕΚ Α 37/07-02-1989) η Εργοθεραπεία είναι ένα από τα επαγγέλματα υγείας που βασίζεται στη γνώση ότι το σκόπιμο έργο μπορεί να προωθήσει την υγεία και την

ευεξία του ατόμου σε όλους τους τομείς της καθημερινής του ζωής. Στόχος της παρέμβασης είναι να ενδυναμώσει, να αναπτύξει, να αποκαταστήσει και να διατηρήσει δεξιότητες απαραίτητες για τη συμμετοχή του ατόμου στην καθημερινότητα και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του (World Federation of Occupational Therapists, 2009).

Η επιστήμη της Εργοθεραπείας, ιστορικά, εκπαιδευτικά και ερευνητικά από τις απαρχές του επαγγέλματος έχει αποτελέσει ένα ισχυρό πεδίο των υπηρεσιών υγείας και αποκατάστασης, σε όλα τα επίπεδα περίθαλψης (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια) σε όλες τις χώρες του κόσμου. Η Εργοθεραπεία ως επάγγελμα Υγείας υπάγεται στο Υπουργείο Υγείας σε όλες τις χώρες παγκοσμίως, όπως ενδεικτικά: στις Ηνωμένες Πολιτείες, στον Καναδά, στο Ηνωμένο Βασίλειο, στην Αυστραλία και στην Ελλάδα.

**Αντιθέτως όπως αναφέρεται στην ιστοσελίδα του τμήματος της Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού** σκοπός του τμήματος είναι η ανάπτυξη, προώθηση, διάδοση και εφαρμογή γνώσεων σχετικών με την **άθληση, τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία**. Στο εκπαιδευτικό περιβάλλον του Τμήματος ευδοκιμούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ της μαθησιακής διαδικασίας, της έρευνας, και της παροχής ερεθισμάτων και προκλήσεων, όπου οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν δεξιότητες ηγετικής δράσης, επικοινωνίας και ομαδικότητας. Μέσα από το πρόγραμμα σπουδών επίσης το Τμήμα στοχεύει στη δημιουργία αποφοίτων ικανών να ανταποκριθούν με επαγγελματική ωριμότητα στις ανάγκες της αγοράς εργασίας όπως αυτή διαμορφώνεται στον Ελλαδικό χώρο.

Επιμέρους σκοπό αποτελεί η προώθηση ενός δραστήριου τρόπου ζωής όπου υιοθετούνται συνθήκες και συνήθειες υγιούς διαβίωσης καθώς ο φοιτητής έχει την ευκαιρία να αναπτύξει τις δικές του φυσικές ικανότητες και αθλητικές δεξιότητες.

Η διδασκαλία της Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, στα αθλητικά σωματεία και στους χώρους δουλειάς και κοινωνικής δραστηριότητας.

#### **Η διδασκαλία μαθημάτων συναφών με την Επιστήμη Φυσικής Αγωγής.**

Η εφαρμογή της άσκησης με στόχο την προαγωγή της φυσικής κατάστασης και της υγείας σε όλες τις ηλικίες και όλο το φάσμα του πληθυσμού, σε υγιή άτομα αλλά και με ειδικές ικανότητες, καρδιαγγειακά νοσήματα και χρόνιες παθήσεις.

Με το προτεινόμενο σχέδιο Νόμου επιχειρείται, πολύ κακώς, η σύνδεση ενός τμήματος που παρέχει προπτυχιακά προγράμματα σε μελλοντικούς επαγγελματίες υγείας, ενός Νομοθετικού Επαγγέλματος με το τμήμα σχολής επιστημών φυσικής αγωγής και αθλητισμού.

Το επιστημονικό πεδίο που ανήκει είναι στο χώρο των Επιστημών Υγείας και βασίζεται σε γνωστικά αντικείμενα των πεδίων Υγείας και Αποκατάστασης και όχι

Φυσικής Αγωγής και Άθλησης, δεν αποτελεί συναφή εκπαιδευτική οντότητα και η ένταξή της σε μη συναφές γνωστικό πεδίο θα αλλοιώσει τον προσανατολισμό και το σκοπό της, που ανήκει στο πεδίο της Υγείας και της Αποκατάστασης και για αυτό στα Πανεπιστήμια της Δυτικής Αττικής και της Δυτικής Μακεδονίας τα τμήματα εργοθεραπείας εντάσσονται στις Σχολές Επιστημών Υγείας.

Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Εργοθεραπευτών -ΝΠΔΔ ο οποίος είναι ο αρμόδιος εκπρόσωπος του επαγγέλματος και της επιστήμης στη χώρα, έχει εκφράσει τις ισχυρές του αντιδράσεις για το προτεινόμενο σχέδιο και ζητά την ένταξη του τμήματος, στη σχολή επιστημών υγείας .

Θεωρούμε ότι η χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής, ειδικά στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, δεν μπορεί να γίνεται παρεμπιπτόντως, εξυπηρετώντας ίσως και κάποιες κρυφές κλαδικές επιδιώξεις.

**Προτείνεται η ένταξη του τμήματος εργοθεραπείας που θα εδρεύει στην Κομοτηνή, στη σχολή επιστημών υγείας.**

#### **Άρθρο 8**

**Ίδρυση Τμήματος Εργοθεραπείας στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης**

**Ίδρύεται τμήμα Εργοθεραπείας με έδρα την Κομοτηνή και εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ.**

Με εκτίμηση,

**ΓΙΑ ΤΟ Κ.Δ.Σ. ΤΟΥ Π.Σ.Φ.**

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

  
**ΛΥΜΠΕΡΙΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ**



**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**

  
**ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ**





ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ  
ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΩΝ  
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ  
ΕΛΛΑΔΟΣ(ΣΕΛΛΕ)  
Κάνιγγος 10  
106 77, Αθήνα

Tel:+302103848362  
email:info@selle.gr  
web: www.selle.gr

ΑΘΗΝΑ: 20/02/2024  
ΑΡ. ΠΡ.: 95

Προς: Υπουργό Παιδείας, κ. Πιερρακάκη

Κοιν.: Υπουργό Υγείας, κ. Γεωργιάδη

Πανελλήνιο Σύλλογο Εργοθεραπευτών - ΝΠΔΔ

**Θέμα: Αντίθεση του ΣΕΛΛΕ στην ίδρυση τμήματος Εργοθεραπείας σε Σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**

Κύριοι

Ενόψει της πρόθεσης του Υπουργείου Παιδείας για την ίδρυση τμήματος Εργοθεραπείας σε Σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (!) στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, θα θέλαμε να τονίσουμε την απόλυτη αντίθεσή μας και την ταύτιση των θέσεων του ΣΕΛΛΕ με αυτές του Πανελληνίου Συλλόγου Εργοθεραπευτών, όπως αυτές αναλύονται στο υπ'αρ. πρωτ. 46/16-2-2024 έγγραφό του. Η Εργοθεραπεία, όπως και η λογοθεραπεία άλλωστε, αποτελεί πέραν πάσης αμφισβήτησης επιστήμη υγείας και κατ'ουδένα τρόπο δεν θα μπορούσε να συνδεθεί με αυτή της φυσικής αγωγής. Ως εκ τούτου, η ίδρυση τμήματος Εργοθεραπείας θα μπορούσε να γίνει μόνο σε Σχολή Επιστημών Υγείας και όχι Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, αφού κάτι τέτοιο και θα συνεπάγετο την υποβάθμιση των σπουδών και της επαγγελματικής επάρκειας των εργοθεραπευτών, με όλες τις δυσμενείς συνέπειες που αυτό θα είχε στην υγειονομική κάλυψη και ασφάλεια των θεραπευομένων. Όπως είναι φυσικό, ο ΣΕΛΛΕ έχει καθήκον να αντιταχθεί στο ενδεχόμενο αυτό, με αίσθημα αλληλεγγύης στους εργοθεραπευτές και τον ΠΣΕ – ΝΠΔΔ και κυρίως ευθύνης απέναντι στους θεραπευόμενους.

Με τιμή,

Για τον ΣΕΛΛΕ

Η Πρόεδρος  
**ΒΕΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΦΑΝΗ**  
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ  
ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΩΝ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ  
ΕΛΛΑΔΟΣ



Η Γ. Γραμματέας  
**ΓΑΤΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ**  
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ  
ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΩΝ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ  
ΕΛΛΑΔΟΣ